

PROJET PEDAGOGIQUE

2024-2025



PERISCOLAIRE

« Les diablotins »



Vaux et Chantegrue

Présentation

L'accueil périscolaire de Vaux et Chantegrue est géré par l'association Familles Rurales des Brimbelles.

L'accueil reprend les valeurs de Familles Rurales qui sont définies dans le projet éducatif à savoir :

- Découvrir et pratiquer le vivre ensemble
- Aider les enfants à grandir
- Développer la curiosité et l'ouverture au monde

Les locaux

La mairie met à notre disposition les locaux situés 3 lieu-dit pyramide soit :

- Une grande salle avec différents « coins » (coin repas, coin lecture et coin jeu)
- Une salle annexe (la salle des associations) pour les repas du midi
- Les sanitaires adaptés aux enfants
- La cuisine (réfrigérateur, four de remise en température, lave-vaisselle, machine à laver)

Nous disposons de la cour de l'école lorsque le temps le permet pour faire des jeux.

Horaire et public

L'accueil périscolaire fonctionne le lundi, mardi, jeudi et vendredi.

Les horaires :

- L'accueil périscolaire du matin a lieu de 7h10 à 8h40 encadré par 2 animateurs
- L'accueil périscolaire du midi a lieu de 11h55 à 13h40 encadré par 8 animateurs
- L'accueil périscolaire du soir a lieu de 16h25 à 18h00 encadré par 2 animateur

L'accueil périscolaire est proposé aux enfants de 2,5 à 12 ans qui sont scolarisés à Vaux et Chantegrue et Bonnevaux (école intercommunale de la Haute Joux).

Encadrements

L'équipe est composée d'une directrice et de 6 animatrices, 1 directrice, 1 directrice adjointe et des bénévoles.

- **Elodie Robbe** DIRECTRICE : diplômée d'un BPJEPS LTP
- **Lydie Buffaud** DIRECTRICE ADJOINTE : diplômée d'un Cap AEPE
- **Patricia Lambert** ANIMATRICE : BAFA

- Rachel Parnet ANIMATRICE : non diplômée
- Isabelle Caillon ANIMATRICE : stagiaire BAFA
- Lola Calves ANIMATRICE : apprentie CAP AEPE
- Ariane Droz-Barthelet ANIMATRICE : non diplômée
- Margaux Gete ANIMATRICE : non diplômée

Leur rôle :

- Travailler en équipe (communiquer, entraide, écoute)
- Trouver un épanouissement personnel et professionnel
- Donner l'exemple aux enfants (lavage des mains, politesse...)
- Être à l'écoute des désirs et des besoins des enfants
- Animer (« donner vie ») à tous les moments de vie quotidienne et lors des activités
- Oser faire des propositions et des choix, partager ses expériences
- Respecter les tâches individuelles, collectives, ainsi que le matériel et les locaux
- Ne pas hésiter à s'exprimer en cas de problème
- Prendre en compte les éléments écrits dans ce projet
- Informer rapidement la responsable de tous les incidents ou accidents survenus
- Ne pas contredire un autre animateur devant les enfants
- Accepter un avis différent du sien

Le directeur aura lui aussi pour rôle de :

- Veiller à la cohésion et la bonne entente de l'équipe
- Elaborer et faire vivre le projet pédagogique
- Veiller à ce que les animateurs gardent une attitude positive
- Organiser le fonctionnement de l'accueil
- Veiller au respect des procédures administratives et réglementaires
- Organiser le travail
- Evaluer les animateurs stagiaires
- Donner vie aux réunions

Les objectifs

➤ Favoriser l'épanouissement, l'autonomie, la responsabilisation et la socialisation des enfants

- En lui permettant de faire ses propres choix.
- En lui apportant des temps d'écoute et de dialogue.
- En valorisant les enfants qui ont besoin de reconnaissance
- En favorisant la confiance en soi de l'enfant « tu es capable de ... »
- En acceptant l'erreur et en encourageant l'enfant à recommencer
- En le positionnant comme acteur de ses temps de loisirs.
- En sensibilisant l'enfant au respect des autres et de soi-même.
- En lui permettant de monter des projets collectifs et de les mener à bien.

❖ Moyens mis en œuvre

Lors du temps périscolaire, l'enfant aura le choix entre des activités encadrées ou en autonomie. Il pourra proposer et écouter les propositions des autres.

Les règles de vie en collectivité seront décidées et négociées par les enfants. Chacun pourra s'exprimer pour établir des règles communes.

Les gestes de la vie quotidienne seront importants pour l'autonomie et la responsabilisation de l'enfant (débarrassage de la table, rangement des jouets utilisés, aide des plus petits, ...)

Lors du temps de repas, l'enfant devra goûter de tout pour découvrir de nouvelles saveurs. Cela permettra à certains de découvrir de nouveaux aliments mais aussi d'apprécier des aliments qu'il n'aimait pas sous d'autre forme.

➤ **Etre à l'écoute du rythme de chacun**

- En prenant en compte chaque enfant comme individu.
- En laissant l'enfant libre lors du temps d'accueil.

❖ Moyens mis en œuvre

Les animateurs seront à l'écoute, disponible, attentif et sauront reconnaître les signes de fatigue.

Ils installeront différents ateliers individuels ou collectifs pour donner à l'enfant la possibilité de choisir entre plusieurs activités variées.

Les activités

L'équipe d'animation a conscience du rythme de l'enfant dans le cadre scolaire. Nous devons prendre en compte sa journée d'école et les moments clés de sa journée : les activités seront adaptées en prenant ses éléments en considération, ainsi que l'âge des enfants concernés afin de favoriser l'épanouissement de tous.

Les ateliers seront diversifiés tout au long de l'année scolaire afin de répondre aux demandes de chaque enfant intéressé.

L'enfant aura également la possibilité de jouer librement pour se détendre. Durant ces temps libre, l'animateur est disponible et peut proposer ateliers ou petits jeux.

L'animateur sera là pour conseiller et accompagner l'enfant dans ses choix.

Les activités susceptibles d'être proposées sont :

- Activités ludiques (Jeux de société...)
- Activités sportives
- Activités d'expression (théâtre...)
- Activités manuelles
- Lecture

Les temps d'accueil

Les locaux sont accueillants et fonctionnels, c'est pourquoi l'enfant s'approprie les lieux afin de s'y sentir bien.

L'accueil des familles est un moment de discussion, d'échange d'informations il est impératif de préserver la confidentialité. Il est important d'être à l'écoute et disponible.

➤ **L'accueil du matin**

Les enfants arrivent de manière échelonnée. Cela se passe dans une ambiance calme. Il s'agit d'un moment important afin que la séparation avec les parents se passe dans de bonnes conditions.

L'animatrice note la présence de chaque enfant sur le registre

L'enfant s'il le souhaite se repose lorsqu'il arrive à 7 h 10 (petits lits d'appoints à disposition).

Il est possible que l'enfant prenne un complément de petit déjeuner fourni par les parents.

A 8h10, les enfants scolarisés à Bonnevaux prennent le bus ; une animatrice les accompagne à pied.

A 8 h 30, l'équipe d'animation et les enfants se rassemblent pour aller à l'école à pied.

➤ **L'accueil du midi**

Il y a deux horaires de sortie d'école :

- 11 h 55 pour les enfants scolarisés à Vaux et Chantegrue
- 12 h 00 pour les enfants scolarisés à Bonnevaux qui arrivent en bus.

Les enfants sont pris en charge par l'équipe d'animation. C'est le moment de se laver les mains et de passer à table.

L'heure du repas est un moment convivial. Les enfants goûtent de tout afin qu'ils découvrent les différentes saveurs des aliments.

Après le repas les enfants participent au débarrassage et nettoyage de leur table puis se lavent les mains.

En attendant l'heure de l'école, nous proposons des jeux aux enfants ou profitons des extérieurs si le temps le permet.

A 13 h 10, c'est l'heure de reprendre le bus pour les enfants scolarisés à Bonnevaux.

Ceux qui sont scolarisés à Vaux sont pris en charge à 13h40.

➤ **L'accueil du soir**

Il y a également deux horaires de sortie d'école, 16 h 25 et 16 h 30.

Arrivé dans les locaux, un goûter est servi aux enfants. Ce temps fait partie du rythme de la journée de l'enfant. C'est pourquoi il se déroule dans un cadre agréable autour d'une table commune, cela permet d'échanger entre tous sur leur journée.

L'accueil est ouvert jusqu'à 18 heures, des activités sont donc proposer aux enfants autour du thème

« *Natur'aventure* »

Si un enfant est fatigué, il a possibilité de se reposer ou de ne rien faire. Les activités sont basées sur le volontariat, l'enfant a donc la possibilité de choisir ce qu'il a envie de faire ou pas.

Evaluation de l'accueil

- Régulièrement nous sollicitons les enfants afin de connaître leur ressenti sur les activités
- L'avis des parents qui sont sollicités lors de rencontres
- Les réunions d'équipe nous permettent de nous remettre en question pour le fonctionnement et de mettre en place des activités pour les temps du soir